



ГРАМОТА

Награждается

ШУМЕЙКО АРТЁМ,
воспитанник МБДОУ ДС №27,

победитель

районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке)
своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)»

в номинации «Квиллинг»

Руководитель: Трегубова Т.В.

(Основание: приказ УО МО Северский район № 64-к-н от 30.12.2021 г.)

Начальник
Управления образования
МО Северский район



Мазько Л. В.

декабрь 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.11.2021

№ 64 -к-н

станция Северская

**Об итогах районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке)
своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2021 г. № 1274 «О проведении районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» проведена районная выставка-конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)», в котором приняли участие учащиеся следующих образовательных организаций: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г., МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский района имени Героя, Члена Партизанского Отряда, МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С. Г., МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А. Д., МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д., МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В. И., МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича, МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И. Вишни, МБОУ гимназия станции Азовской имени

выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия Александровича МО Северский район, МАДОУ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ДС № 18 с. Львовского, МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого, МБДОУ ДС № 27 с. Львовского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

По решению жюри победителями и призерами признаны работы учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г., МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский района имени Героя, Члена Партизанского Отряда, МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С. Г., МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В. И., МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И. Вишни, МБОУ гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия Александровича МО Северский район, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ДС № 18 с. Львовского, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого, МБДОУ ДС № 27 с. Львовского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей, призеров районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» (приложение).
2. Директору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (Парфенюк) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)».
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на А.А.Новикову заместителя начальника управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В.Бут

Номинация «Поделки из природного материала»**5-7 лет**

1.	Специальная Мария	МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской	Манджгаладзе О.В.	Победитель
2.	Себелев Артем	МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской	Манджгаладзе О.В.	Победитель
3.	Черкасова Александра	МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской	Колмыченко Е.М.	Призер
4.	Махулов Иван	МБДОУ ДС № 27 с. Львовского	Конок М.Е.	Призер

1-4 класс

1.	Березова Милана	МАОУ лицей пгт Афипского	Забегайло О.Г	Победитель
2.	Шерстюк Иван	МАОУ лицей пгт Афипского	Котова И.В.	Победитель

5-7 класс

1.	Хвостов Даниил	МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского	Аллахвердова И.В.	Победитель
2.	Гришков Егор	МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского	Аллахвердова И.В.	Призер

Номинация «Квиллинг»**5-7 лет**

1.	Шумейко Артем	МБДОУ ДС № 27 с. Львовского	Трегубова Т.В.	Победитель
----	---------------	-----------------------------	----------------	------------

1-4 класс

1.	Понаморева Диана	МАОУ лицей пгт Афипского	Карпова В.М.	Победитель
----	------------------	--------------------------	--------------	------------

Номинация «Изделия из бисера»**5-7 лет**

1.	Рочева Алиса	МБ МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северной	Приходова А.А.	Победитель
2.	Реснянская Елизавета	МБ МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северной	Богус Н.М.	Призер

5-7 класс

1.	Панченко Иоан	МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского	Чернукова	Победитель
2.	Велкова Вероника	МАОУ лицей пгт Афипского	Брославец И.В.	Призер

Номинация «Вышивка»**5-7 лет**

1.	Скляная Мария	МБДОУ ДС № 21 ст. Азовская	Макарова Л.Д.	Победитель
----	---------------	----------------------------	---------------	------------



ГРАМОТА

Награждается

САДОВАЯ ДАРИНА

воспитанница МБДОУ ДС №27 села Львовского

МО Северский район

лауреат районной выставки - конкурса

«Подарок для любимой мамочки»

в номинации «Букет для мамы» (букет из бумаги)

(руководитель: Трегубова Т.В.)

Начальник
Управления образования
МО Северский район



Т.В. Мазько

(основание: приказ УО МО Северский район № 59-к-н от 28.11.2022 г.)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.11.2022

№ 69-к-н

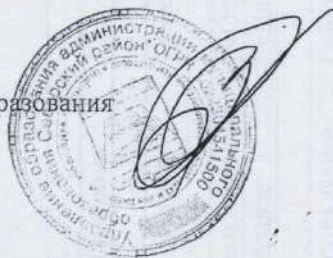
станция Северская

О результатах проведения районной выставки-конкурса поделок
для мам «Подарок для любимой мамочки»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.11.2022 года № 1313 «О проведении районной выставки-конкурса поделок для мам «Подарок для любимой мамочки» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 25.11.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить грамотами управления образования победителей и лауреатов Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

31	Кравченко Варвара	«Букет маме»	Корниенко Е.Г.	Лауреат
21	Скудин Руслан	«С праздником мама»	Железнова Е.В.	Лауреат
Поделки из природного материала				
15	Никитин Демид	«Исполни мамينو желание»	Семенченко М.М.	Победитель
4	Языкова Василиса	«Букет для мамы»	Козлова С.А.	Победитель
42	Случевская Мария	« По дороге счастья»	Беляева В.В.	Лауреат

Возрастная категория 6-7 лет

Номинация «Букет для мамы»				
ДОО	Ф.И ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Результат
Букеты из бумаги				
ЦРР	Петренко Катя	«Корзина для мамы»	Барашкина Н.А. Борщева Н.В.	Победитель
28	Шабалина Армина	«Корзина цветов для мамы»	Казакова Г.В.	Победитель
✓ 27	Тулинов Михаил	«С праздником»	Павленко Ю.Н.	Победитель
8	Курочка Ярослав	«Цветочки для мамочки»	Мироненко Е.Д. Тяпкина Л.Н.	Победитель
✓ 27	Садовая Дарина	«Для тебя, мамочка!»	Трегубова Т.В.	Лауреат
40	Артеменко Василиса	«Цветы для любимой мамочки»»	Кокарева И.И.	Лауреат
4	Харина Валерия	«Букет для мамы»	Ворфоломеева Н.П.	Лауреат
4	Осетрова Анастасия	«Букет для мамы»	Корницева Н.Н.	Лауреат
21	Газарян Агавни	«Осенняя фантазия»	Татаренко Л.А.	Лауреат
Букет из нетрадиционных материалов				
14	Пиньковская Дарина	«Букет для мамы»	Василькина И.В. Саакян М.С	Победитель
14	Пилипова Николь	«Панно из цветов»	Кузьминых Г.В., Ранняя Н.В. Юринская С.В.	Победитель



ГРАМОТА

Награждается

АВДЕЕВА МАРИНА

воспитанница МБДОУ ДС №27 села Львовского
МО Северский район

победитель районного творческого
конкурса «Весенний цветок»
в номинации «Поделка»

Руководитель: Трегубова Т.В.

(основание: приказ УО МО Северский район № 19-к-н от 20.03.2023 г.)

Начальник
Управления образования
МО Северский район



Л.В. Мазько



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.03.2023

№ 19-22

станция Северская

**О результатах проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.02.2023 года № 172 «О проведении районного творческого конкурса «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 09.03.2023 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

Номинация «Поделка»
Возрастная категория 3-5 лет

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Результат
Поделка из бумаги				
21	Лукаш Марьяна	«Косметичка для мамы»	Чайка А.С.	1 место
18	Личман Алена	«Краски весны»	Задера Н.А.	1 место
27	Авдеева Марина	«Букет нежности»	Трегубова Т.В.	1 место
7	Скрыпник Кирилл	«Панно для бабули»	Кучкарева Ж.В.	1 место
40	Тютиков Женя	«Букет для мамы»	Леуцкая Е. Д.	1 место
8	Курочка Ростислав	«Букет для милой бабуши»	Смыкова А.В., Христюха Д.С.	2 место
42	Случевская Мария	«Букет для милой мамы»	Самойленко М.А.	2 место
9	Олейник Ярослав	«Цветы для любимой мамочки»	Гацуленко М.Г.	2 место
4	Орпик Евгений	«Памятный букет для бабушки»	Орпик А.О.	3 место
14	Василенко Никита	«Краски весны»	Яценко Л.А. Бойко К.С. Лысоконь Л.А.	3 место
Поделка из природного материала				
41	Кочетков Михаил	«Весенние краски»	Кочеткова Н.А.	1 место
39	Михайлов Демид	«Моей мамочке»	Крикун Н.Н.	2 место
25	Рябчинская Виктория	«Букет для мамы»	Еремеева И.А.	2 место
Конструирование из бумаги				
14	Спорышева Диана	«Ваза с необычными цветами»	Ранняя Н.В., Кузьминых Г.В., Юринская С.В.	1 место
15	Рахманина Тая	«Подарок для мамочки»	Грекалова И.Б.	2 место
Поделка в нетрадиционной технике				
14	Вайчулис Таисия	«С праздником мамуля»	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	1 место
Поделка из бросового материала				
18	Радзиевский Герман	«Весенние ромашки»	Минакова О.А.	1 место
26	Александрова Ева	«Любимой мамочке»	Мулгачева Е.В., Данченко Т.И.	1 место
41	Клубков Владислав	«Подарочный набор для мамы»	Гребенникова Н.А., Манукян И.Г.	1 место

	Клубков Святослав			
✓ 27	Коньков Лев	«Моя мамулечка»	Трегубова Т.В.	1 место
40	Зайцева София	«Весенние цветы»	Кокарева И.И.	2 место
14	Матяш Виктория	«Букетик для мамули»	Флегентова В.С., Проничева А.И., Зеленская Д.Е.	2 место
21	Лукаш Ульяна	Цветочек Аленький	Железнова Е.В.	3 место
5	Останко Валерия	«Корзиночка для мамы»	Никитенко И.А.	3 место
14	Жиженко Ева	«Весенняя симфония»	Лысоконь Л.А, Бойко К.С., Яценко Л.А.	3 место
Поделка из пластилина				
14	Куличковский Кирилл	«Букет мимозы»	Васильцова Е.А., Худякова О.В.	1 место
25	Авдеев Владимир	«Весеннее настроение»	Анисина Я.Б.	1 место
15	Садовая Злата	«Моя мама»	Горбенко О.М.	1 место
39	Калина Захар	«Букет любимой мамочке»	Марченко М.А.	2 место
ЦРР	Лазуков Никита	«Цветы для мамы»	Антонова И.Н., Вальщикова А.А.	2 место
14	Абисов Даниил	«Весенняя корзинка»	Крохалева Л.В, Чорик Ю.С.	2 место
41	Савоненко Ксения	«Цветы для мамочки»	Минеева Е.А., Петренко И.Н.	3 место
14	Герман Александр	«Волшебные цветы для мамы»	Флегентова В.С., Проничева А.И., Зеленская Д.Е.	3 место
Поделка из соленого теста				
21	Партылова Влада	«Корзина роз»	Синяева Н.Н.	1 место

Возрастная категория 6-7 лет

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Результат
Поделка из бумаги				
26	Киселева Александра	«Весеннее настроение»	Кравец О.А.Садовнича О.В.	1 место
4	Малетина Александра	«Букет для мамы»	Жукова Т.Г.	1 место
8	Семененко Мария	«Букет для любимой Мамочки»	Черевская Д.В.	1 место
8	Кусмачёв Семён	«Букет орхидей»	Гордюк А.С.	2 место
5	Кочерга Ксения	«Чашечка радости»	Долбышева О.В.	2 место

15(фотозона 2)	Дудкина Е.С., Столбушкина С.А., Кушниова Ж.П.	3 место
15 (территория СОШ № 17) (фотозона 2)	Зубко И.В., Сеякова И.В., Лобанова Ф.С.	3 место

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В. Туманова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
села Львовского муниципального образования Северский район

№ 89

Приказ

от 02.09 2020 г.


«О реализации проектной деятельности в ДОУ в 2020-2021 году»

Согласно годовому плану, в целях реализации в ДОУ проектной деятельности, формирования у воспитанников поисково-исследовательских навыков, расширения их кругозора, приказываю:

1. Реализовать в группах ДОУ проекты различной направленности согласно Приложению 1.



Ответственные: воспитатели групп

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Павлову Н.М.

Заведующий МБДОУ ДС №27  Бабич Е.Г.

С приказом

ознакомлены:



_____ Бабич Е.Г. 2.09.2020
_____ Кокос М.С. 2.09.20
_____ Павленко Ю.Н. 2.09.2020
_____ Михеева Т.В. 2.09.2020
_____ Кондратьева Л.И. 2.09.2020

Приложение №1 к приказу № ___ от ___ 2020 г.

Группа	Тема проекта	Ответственные
Смешанная дошкольная	Азбука юных пешеходов	Курс – Романовская В.И.
Средняя	Аптека у нас под ногами	Павленко Ю.Н.
Подготовительная	Волшебница- вода	Кокос М.С.
Средняя	Читаем вместе	Кондратьева Л.И.
Подготовительная	Традиции кубанских казаков	Трегубова Т.В.
Подготовительная	Живая вода	Трегубова Т.В.
Вторая младшая	Доремифасолька	Дмитренко Н.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
села львовского муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №27
Бабич Е.Г.
приказ от 2 февраля 2020 г. № 89



Проект «Живая вода» МБДОУ ДС № 27

Воспитатель: Трегубова Т.В.

2021 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта — «Живая вода»

Руководитель проекта: Трегубова Татьяна Владимировна, воспитатель.

Название учебного учреждения: МБДОУ ДС №27.

Год разработки: 2020 — 2021 год

Период реализации: январь- май 2021 года

Целевая группа — подготовительная группа ДС (в возрасте 5-6 лет).

Вид проекта: опытно- исследовательский.

Продолжительность: долгосрочный.

Проблема: дети знают о значении воды в жизни человека, знают о свойствах воды, но не умеют применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Цель: исследование очистки воды в домашних условиях разными способами достижения максимального результата, развитие познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта.

Образовательные задачи:

- 1) систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды; формировать у детей представления о водопроводе и очистительных сооружениях;
- 2) развивать исследовательскую активность детей в процессе опытов по очищению воды;
- 3) развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;

Воспитательные задачи:

- 1) воспитывать желание и умение беречь воду, понимать ее значение для окружающей среды как основного природного ресурса, умения соблюдать правила по экономному использованию водных ресурсов;
- 2) способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного)
- 3) поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда;
- 4) обеспечить активное взаимодействие детского сада и семьи – привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по экологическому развитию детей.

Личностно-ориентированные задачи:

- 1) развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; развивать умение собирать совместно со взрослыми необходимую информацию;
- 2) развивать способность делать выводы и умозаключения;
- 3) развивать творческие способности детей, умение представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакат, альбом, коллаж).

Ожидаемые результаты:

расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира;

- умение детей пользоваться материалами и оборудованием опытно-экспериментальной деятельности для изучения воды и её свойств; обогащение активного и пассивного словаря детей;
- развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости;
- сплочение ребёнка и родителей в общую деятельность посредством осуществления совместной поисковой и исследовательской деятельности.

Этапы проекта:

- 1) организационный (январь) — подготовка к реализации проекта, пополнение развивающей среды, разработка памяток и консультаций, подбор дидактической литературы, расходных материалов, проведение первичной диагностики.
- 2) «реализация проекта» (февраль – апрель) — реализация и проведение заявленных мероприятий (НОД, дидактические игры, беседы, выставки, чтение литературы) согласно плану;
- 3) «заключительный» (май) — анализ, обобщение результатов, проектной деятельности, закрепление знаний детей, полученных в результате проведенной работы.

Итоги проектной деятельности.

В результате реализации проекта можно сделать выводы. 1. У детей сформировано осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.

2. Дети расширили представления о свойствах воды, у них сформировалось позитивное отношение к воде, представление о природных явлениях, закономерностях.
3. Дети научились видеть красоту окружающего мира, бережно и эмоционально относиться к объектам окружающего мира.
4. Дети познакомились с правилами экологически грамотного поведения в природе и в быт
5. Получили знания о том, как прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; какие действия надо предпринять для ее сохранения и улучшения.
6. Обогатился словарь детей, развились наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности, логическое мышление.
7. Воспитанники научились работать с информацией, ставить проблему, находить пути ее решения, планировать свои действия.
8. У детей сформировались опытно – исследовательские навыки.

Отчет о реализации проекта «Живая вода»

Проект реализовывался в подготовительной группе детского сада в период с января по май 2021 года с целью : исследование очистки воды в домашних условиях разными способами достижения максимального результата, развитие познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность.

Задача проекта:

Образовательные задачи:

- систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды;
- формировать у детей представления о водопроводе и очистительных сооружениях;
- развивать исследовательскую активность детей в процессе опытов по очищению воды;
- развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;
- обогащать и активизировать словарь по теме.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание и умение беречь воду, понимать ее значение для окружающей среды как основного природного ресурса, умения соблюдать правила по экономному использованию водных ресурсов;
- способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного)
- поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда;
- обеспечить активное взаимодействие детского сада и семьи – привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по экологическому развитию детей.

Личностно-ориентированные задачи:

- развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы;
- развивать умение собирать совместно со взрослыми необходимую информацию;
- развивать способность делать выводы и умозаключения;
- развивать творческие способности детей, умение представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакат, альбом, коллаж).

Проект был реализован в три этапа:

1 этап – «Организационный» (январь)

1. Подбор методической и художественной литературы: стихи, сказки, рассказы по данной теме, загадки, пословицы и поговорки.
2. Информация для родителей «Участвуем в проекте «Живая вода»».
3. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей по теме проекта:

- «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»;
 - «Почему воду нужно беречь?»;
 - «Что почитать детям о воде?».
5. Пополнить развивающую среду:
 - подбор художественной литературы по теме;
 - подбор энциклопедий, карт, схем;
 - составление картотек загадок, ребусов, стихов, поговорок;
 - составление картотеки опытов с водой;
 - подготовка оборудования для опытов с водой.
 7. Подбор дидактических игр по теме.
 8. Подготовка презентаций для детей по определенным темам.
 9. Тематическое планирование.
 11. Разработка сценариев экологических викторин, развлечений.
 12. Проведение первичной диагностики.

2 этап «Реализация проекта» (февраль – апрель)

Вид деятельности

НОД «Вода – источник жизни»

НОД «Вода вокруг нас, какая она?»

НОД «Куда бежит река?»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Наблюдение за таянием снега и льда.

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «Вода – наше богатство»

ЧТЕНИЕ – А.И. Шапиро «Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей. Лужа»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей.

1) Изготовление цветных льдинок.

2) Сюжетно-ролевая игра «В прачечной»

3) Рисование для выставки по темам: «Кому нужна вода», «Давайте беречь воду!»

НОД «Кто живет в реке?»

НОД «Я и река»

Конструирование из бумаги «Кораблик»

Изо-деятельность

«Аквариум»

(Аппликация, рисование – по выбору детей)

СОВМЕСТНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) Наблюдение в природе за таянием снега
- 2) Наблюдение за ручейками.
- 3) Чтение А.Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»
- 4) Чтение А.И.Шapiro «Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей. Лужа»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей:

- 1) Сюжетно-ролевая игра «Мореплаватели»
- 2) Конструирование из бумаги корабликов

НОД «Путешествие капельки»

НОД «Что растет в воде»

НОД «Музыка» (часть)

РУЧНОЙ ТРУД (конструирование из бумаги) «Белая кувшинка»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) Наблюдение в группе, как моют пол
- 2) Наблюдения на прогулке за луже.
- 3) Наблюдения в группе за уровнем воды в аквариуме

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Мы – капельки»

Чтение стихотворения

Г. Люшнина «Капелька»

ЭКСКУРСИЯ к водоему

- 7) Чтение Н.А.Рыжова «Жила-была река»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей:

- 1) Рассматривание иллюстраций в книге «Жизнь на дне океанов», набора открыток «Мир аквариумов»
- 2) Раскрашивание в альбомах – раскрасках «Аквариум»
- 3) Рисование на тему «Вода – наша помощница»

3 этап «Заключительный» (май)

1. Анализ, обобщение, результатов, полученных в ходе проектной деятельности.
2. Закрепление знаний детей, полученных в результате проведенной работы

Совместная деятельность детей и взрослых

1. Оформление группового альбома «Вода – наше богатство! Ее береги!»
2. Проведение спортивно - музыкального досуга «Ходят капельки по кругу»
3. Оформление выставки семейных газет «В музее воды», «Как я берегу воду»
4. Просмотр презентации «Волшебница Вода».
4. Оформление выставок детских поделок, рисунков по теме
5. Проведение праздника «Берегите воду!»

В ходе реализации проекта были использованы дидактические игры:

- «Волшебница вода»
- «Маленькие человечки»
- «Звук, свет, вода»
- «Хорошо – плохо»
- «Береги живое»

(экологическая игра)

- «Природа и человек»

(экологическая игра)

- «Стань другом природы»

(экологическая игра)


ИТОГИ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

В результате реализации проекта можно сделать выводы.

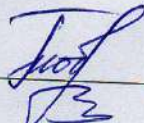
1. У детей сформировано осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.
2. Дети расширили представления о свойствах воды, у них сформировалось позитивное отношение к воде, представление о природных явлениях, закономерностях.
3. Дети научились видеть красоту окружающего мира, бережно и эмоционально относиться к объектам окружающего мира.
4. Дети познакомились с правилами экологически грамотного поведения в природе и в быт
5. Получили знания о том, как прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; какие действия надо предпринять для ее сохранения и улучшения.
6. Обогатился словарь детей, развились наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности, логическое мышление.
7. Воспитанники научились работать с информацией, ставить проблему, находить пути ее решения, планировать свои действия.
8. У детей сформировались опытно – исследовательские навыки.

14.06.2021 г.

Воспитатель
МБДОУ ДС №27
МО Северский район

 Трегубова Т.В.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС №27
МО Северский район

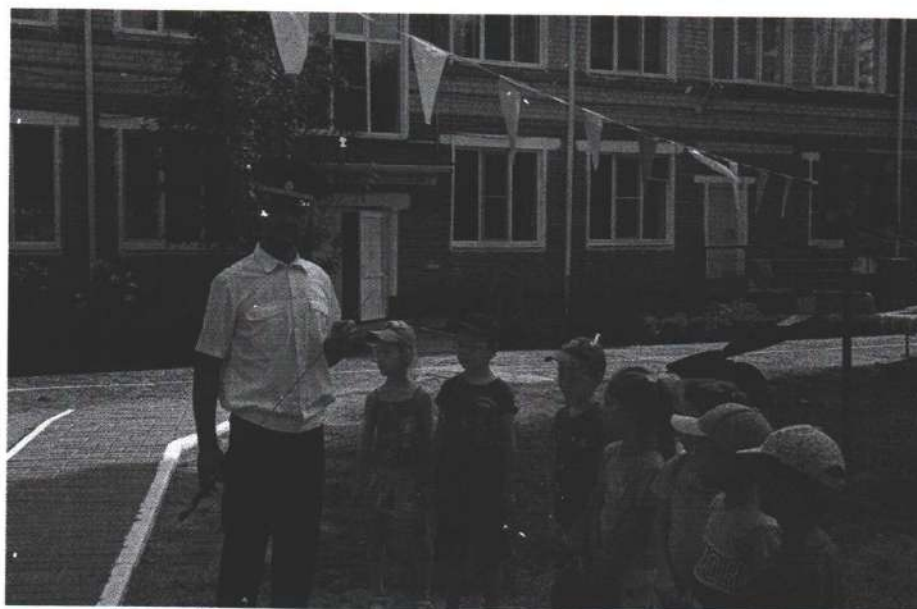
 Павлова Н.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
села львовского муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №27
Бабич Е.Г.
приказ от 2 сентября 2020 г. № 89



Познавательно-творческий проект



«Традиции кубанских казаков»

с. Львовское

2020 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта — «Традиции кубанских казаков»

Руководитель проекта: Трегубова Татьяна Владимировна, воспитатель

Название учебного учреждения: МБДУ ДС №27

Год разработки: 2020 год

Период реализации: сентябрь-декабрь 2020 года

Целевая группа — подготовительная группа ДС (в возрасте 5-6 лет)

Вид проекта:

по продолжительности – долгосрочный;

по составу участников проекта – групповой;

по направленности деятельности – нравственно-

патриотический, познавательный-речевой, информационно-творческий.

Целевая группа: музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, их родители.

Гипотеза: если в процессе обучения и воспитания старших дошкольников реализовать и систематизировать комплекс средств приобщения детей к культуре и традициям донского казачества, то это будет способствовать формированию чувства принадлежности к малой Родине.

Проблемность. Расширить знания дошкольников о родном крае, помочь понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл работы по реализации проекта.

Цель: Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества через знакомство с народными обрядами, играми и традициями, праздниками.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **Задачи:**

Образовательные:

- ✓ дать начальные представления о культурных традициях кубанских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа как социально-значимого фактора жизни;
- ✓ расширить и углубить знания по истории родного края;
- ✓ формировать навыки общения через игру;
- ✓ формировать певческую культуру с помощью малых форм фольклора;
- ✓ формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций, обрядов и праздников казачества;
- ✓ обогатить детский замысел яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально - театральную деятельность, художественное творчество, различные виды декоративно-прикладного искусства и народных ремесел казачества;
- ✓ создать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, театральную-игровую деятельность, связанную с сюжетом сказок;

Развивающие:

- ✓ развить творческое воображение на основе соотношения индивидуального и коллективного;
- ✓ развить у ребенка способность к коммуникации через песенное общение, умение
- ✓ взаимодействовать в коллективе;
- ✓ развитие творческих, исполнительных способностей через движения, укрепление
- ✓ физического состояния, усиление двигательной активности;
- ✓ развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка
- ✓ развивать у детей творческий потенциал посредством музыкально – театрального искусства, художественно-изобразительной, речевой, игровой деятельности;
- ✓ развивать эмоционально-эстетическую сферу ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных произведений искусства донского края.

Воспитательные:

- ✓ создать единый творческий коллектив, основанный на дружбе, поддержке и доверии;
- ✓ воспитать культуру отношений, уважение к традициям и обрядам казачества;
- ✓ формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе;
- ✓ приобщение к национальным традициям, укрепление связи поколений;
- ✓ воспитывать устойчивый интерес к казачьей народной культуре через фольклор: пословицы, поговорки, басни, сказки;
- ✓ воспитывать нравственные качества личности, любви к родному краю, к донскому фольклору;
- ✓ воспитывать духовность, давать через народное творчество, через театральную деятельность, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию.

Особенность проекта: традиционная культура Дона поможет в творческом самовыражении детей, послужит мощным средством эстетического, духовного и нравственного их воспитания и возрождения. Именно на здоровых и крепких традициях прошлого можно построить и сформировать достойное современное общество.

Этапы проекта.

- 1.Подготовительный: определение задач и форм взаимодействия педагогов ДООУ, родителей и социальных партнеров, определение творческой группы, темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов. Согласование планов работы с учреждениями социума и выявление их возможностей в рамках сотрудничества.
- 2.Практический: создание условий для реализации проекта и развития творческого потенциала педагогов, детей и родителей ДООУ.

3. Заключительный: проведение диагностики, мониторинг педагогических достижений воспитанников, участие в конкурсах детских работ на различных уровнях (представление наград), представление опыта и результатов работы на итоговом педсовете.

Итоги проектной деятельности:

1. Формирование у воспитанников начальных представлений о культурных традициях кубанских казаков.
2. Расширение знаний воспитанников об истории родного края.
3. Развитие коммуникативных навыков воспитанников.
4. Появление у воспитанников интереса к познанию народных традиций, обрядов и праздников казачества.
5. Формирование у воспитанников чувства принадлежности к малой Родине.
6. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопомощи, эмоциональной поддержки.

Отчет о реализации проекта «Традиции кубанских казаков»

Проект реализовывался в подготовительной группе детского сада в период сентябрь – декабрь 2020 года с целью : Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре кубанского казачества через знакомство с народными обрядами, играми и традициями, праздниками.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **Задачи:**

Образовательные:

- ✓ дать начальные представления о культурных традициях кубанских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа как социально-значимого фактора жизни;
- ✓ расширить и углубить знания по истории родного края;
- ✓ формировать навыки общения через игру;
- ✓ формировать певческую культуру с помощью малых форм фольклора;
- ✓ формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций, обрядов и праздников казачества;
- ✓ обогатить детский замысел яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально - театральную деятельность, художественное творчество, различные виды декоративно-прикладного искусства и народных ремесел казачества;
- ✓ создать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, театральную-игровую деятельность, связанную с сюжетом сказок;
- ✓ способствовать формированию у родителей представлений о культуре, красоте, благородстве и жизни народа.

Развивающие:

- ✓ развить творческое воображение на основе соотношения индивидуального и коллективного;
- ✓ развить у ребенка способность к коммуникации через песенное общение, умение
- ✓ взаимодействовать в коллективе;
- ✓ развитие творческих, исполнительных способностей через движения, укрепление
- ✓ физического состояния, усиление двигательной активности;
- ✓ развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка
- ✓ развивать у детей творческий потенциал посредством музыкально – театрального искусства, художественно-изобразительной, речевой, игровой деятельности;
- ✓ развивать эмоционально-эстетическую сферу ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных произведений искусства кубани.

Воспитательные:

- ✓ создать единый творческий коллектив, основанный на дружбе, поддержке и доверии;

- ✓ формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе;
- ✓ приобщение к национальным традициям, укрепление связи поколений;
- ✓ воспитывать устойчивый интерес к казачьей народной культуре через фольклор: пословицы, поговорки, басни, сказки;
- ✓ воспитывать нравственные качества личности, любви к родному краю, к кубанскому фольклору;
- ✓ воспитывать духовность, давать через народное творчество, через театральную деятельность, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии.

Задачи сотрудничества педагога с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопомощи, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;
- активизировать и обогащать воспитательные знания и умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях, в совместной познавательной и творческой деятельности.

Дети должны уметь:

- грамотно и аккуратно выполнять виды изделий в различных техниках: папье-маше, лепка, плетение, вязание;
- оформить праздничный стол к различным народным праздникам;
- приготовление простейших праздничных блюд к народным праздникам;
- безопасно и правильно пользоваться универсальными и специальными инструментами и приспособлениями;
- петь народные песни, водить хороводы, обыгрывать, инсценировать праздничные народные обряды казаков;
- мастерить тряпичные куклы с элементами народного костюма казаков.

Родители:

- Родители активно участвуют в реализации проекта по ознакомлению детей с казачьей народной культурой;
- помогают собрать информацию об истории села и района, фотографии, энциклопедическую литературу;
 - принимают участие в оформлении и размножении наглядно-демонстрационного материала;
 - участвуют в совместных творческих мероприятиях, рукоделие, кулинария, музыкальные и театрализованные представления;
 - создают условия дома для нравственного воспитания и личностного развития детей;
 - укрепляют детско-родительские отношения;

- оказывают помощь в организации действенной развивающей среды группы;
- привлекают к участию в проекте других родственников (бабушек, дедушек и т.д.).

Педагоги:

- повысили педагогическую компетентность по теме;
- создали условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города и края;
- пополнили педагогическую копилку сценариями досугов и развлечений, конспектами занятий, карточками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д.;
- развили детский интерес к познавательно - исследовательской деятельности в различных формах образовательной деятельности;
- способствовали развитию собственных традиций в совместной творческой деятельности детей, деловых взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми;
- создали условия для обмена информацией о истории и культуре родного края между педагогом и родителем, родителем и ребенком, педагогом и ребенком;
- организовали воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов деятельности;
- организовали презентацию проекта.

Формы работы в рамках проекта:

С детьми:

Информационные:

- тематические занятия, беседы;
- экскурсии.

Практико-ориентированные:

- различные виды творческой деятельности;
- праздники, развлечения, соревнования;
- участие в акциях.

С родителями:

Информационные:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- консультации специалистов.

Практико-ориентированные:

- совместные мероприятия, творческие вечера;
- выставки, конкурсы;
- благотворительные акции;
- проектная деятельность.

С педагогами:

Информационные:

-консультации;

-семинары.

Практико-ориентированные:

-открытые мероприятия;

-презентации;

-мастер-классы.

Проект реализовывался в 3 этапа:

1 этап: аналитико-проектировочный -2 недели

Цель: определение задач и форм взаимодействия педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров.

Определение творческой группы, темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.

Согласование планов работы с учреждениями социума и выявление их возможностей в рамках сотрудничества.

Обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап: практический

Цель: создание условий для реализации проекта и развития творческого потенциала педагогов, детей и родителей ДОУ.

Каждое мероприятие проекта предполагает обогащение знаний и умений детей в рамках комплексных занятий и мероприятий. В рамках одной темы решаются разные задачи развития детей и строятся на разных видах деятельности.

Первая часть занятия решает познавательные задачи и развивает интеллектуальные способности дошкольников, уточняются и обобщаются представления детей по теме.

Вторая часть занятия предполагает общение с предметным миром: рассматривание предметов быта, ручного труда, исследование предметов быта, природного материала, материала для труда.

Третья часть занятия – это деятельность детей:

-художественное творчество детей, ручная деятельность, в которой они сами становятся художниками, мастерами, и выполняют работу по своему усмотрению и желанию;

- музыкально-театрализованная деятельность, предполагающая участие детей в обрядовых, музыкальных постановках;

- физкультурно-игровая деятельность, где дети самостоятельно примут участие в подвижных, хороводных и др. играх.

Каждое занятие, мероприятие сопровождается казачьим музыкально-песенным репертуаром.

3. Заключительный этап.

Проведение диагностики.

Мониторинг педагогических достижений воспитанников.

Участие в конкурсах детских работ на различных уровнях (представление наград).

Представление опыта и результатов работы на итоговом педсовете.

Презентация проекта.

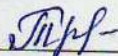
Использование материалов в работе с детьми подготовительной группы.

Итоги проектной деятельности:

1. Формирование у воспитанников начальных представлений о культурных традициях кубанских казаков.
2. Расширение знаний воспитанников об истории родного края.
3. Развитие коммуникативных навыков воспитанников.
4. Появление у воспитанников интереса к познанию народных традиций, обрядов и праздников казачества.
5. Формирование у воспитанников чувства принадлежности к малой Родине.
6. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопомощи, эмоциональной поддержки.

Воспитатель МБДОУ ДС №27

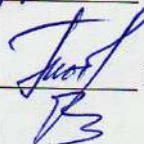
МО Северский район



Трегубова Т.В.

Старший воспитатель МБДОУ ДС №27

МО Северский район



Павлова Н.М.